

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

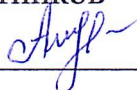
Челябинская область

Управления образования Чесменского муниципального района

МБОУ "Огнеупорненская СОШ"

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
предметников



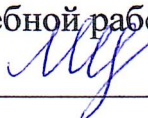
Абубакиров Ж.А.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

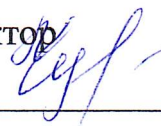


Милошенко С.А.

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Чуланова Б.Ж.

Приказ №97

от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 10 – 11 классов

II. Огнеупорный 2023

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Личностные образовательные результаты

Основные личностные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области технологии, включают:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом,
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- овладение алгоритмами и методами решения творческих задач;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области технологии, включают:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Предметные результаты

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области технологии, направлены и включают:

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемых в обслуживающем труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;

2. *В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

3. *В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование изделия;

- моделирование художественного оформления объекта труда;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- опрятное содержание рабочей одежды.

4. *В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;

- публичная презентация и защита проекта технического изделия;

- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Учащиеся должны знать:

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,
- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания для:

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

Содержание учебного предмета

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Работа по благоустройству

Работа на пришкольном огороде. Весенняя и осенняя работы: сбор урожая, перекопка почвы, посев растений.

Технологии в современном мире

Технологии как часть общечеловеческой культуры

Технологическая культура

Понятие «технология»

Технологические уклады

Связь технологий с наукой, техникой и производством

Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества

Энергетика и энергоресурсы

Промышленные технологии и транспорт

Сельское хозяйство в системе природопользования

Природоохранные технологии

Применение экологически чистых и безотходных производств

Использование альтернативных источников энергии

Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире

Перспективные направления развития современных технологий

От резца до лазера

Современные электротехнологии

Лучевые технологии

Ультразвуковые технологии

Плазменная обработка

Технологии послойного прототипирования

Нанотехнологии

Новые принципы организации современного производства

Автоматизация технологических процессов

Методы решения творческих задач

Понятие творчества

Творческий процесс

Защита интеллектуальной собственности

Логические и эвристические методы решения задач

Как ускорить процесс решения творческих задач

Мозговая атака

Метод обратной мозговой атаки

Метод контрольных вопросов

Синектика

Как найти оптимальный вариант

Морфологический анализ

Функционально-стоимостный анализ (ФСА)

Эвристические методы, основанные на ассоциации

Метод фокальных объектов

Метод гирлянд случайностей и ассоциаций

Технология проектирования изделий

Особенности современного проектирования

Законы художественного конструирования

Экспертиза и оценка изделия

Алгоритм дизайна

Банк идей

Дизайн отвечает потребностям

Мысленное построение нового изделия

Мечта и реальность

Научный подход в проектировании изделий

Приступим к материализации проекта

Профессиональное самоопределение и карьера

Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства

Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности Нормирование и оплата труда

Культура труда и профессиональная этика

Понятие «культура труда»

Профессиональная этика

Профессиональное становление личности

Этапы профессионального становления

Профессиональная карьера

Подготовка к профессиональной деятельности

Рынок труда и профессий

Виды профессионального образования

Трудоустройство. С чего начать?

Профессиональное резюме

Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства

I. Учебный дизайн-проект

II. Примерный творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;

- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

Тематическое планирование

10 класс.

№ урока	Разделы и темы уроков	Кличество часов
<i>Работа по благоустройству 4 часа</i>		
1-4	Работа на участке	4
ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ 13 часов		
<i>Глава I. Технологии в современном мире</i>		
5	Технологии как часть общечеловеческой культуры	1
6	Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства	1
7	Технологические уклады	1
8	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. Энергетика и энергоресурсы	1
9	Промышленные технологии и транспорт	1
10	Сельское хозяйство в системе природопользования	1
11	Природоохранные технологии	1
12	Использование альтернативных источников энергии	1
13	Экологическое сознание и мораль в техногенном мире	1
14-15	Перспективные направления развития современных технологий	2
16	Новые принципы организации современного производства	1
17	Автоматизация технологических процессов	1
ТЕХНОЛОГЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ. ТВОРЧЕСКАЯ		
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 14 часов		
<i>Глава II. Методы решения творческих задач</i>		
18	Понятие творчества. Логические и эвристические методы решения задач	1
19	Защита интеллектуальной собственности	1
20	Методы решения творческих задач. Методы мозговой атаки	1
21	Метод контрольных вопросов. Синектика	1

22	Морфологический анализ. Функционально-стоимостный анализ	1
23	Эвристические методы, основанные на ассоциации.	1
Глава III. Технология проектирования изделий		
24	Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности	1
25	Потребительские свойства товаров. Экспертиза и оценка изделия	1
26	Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности. Источники информации.	1
27	Создание банка идей продуктов труда	1
28	Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг	1
28	Правовые отношения на рынке товаров и услуг	1
30-31	Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план	2
Работы по благоустройству 4 часа		
32-35	Работа на участке	4

Тематическое планирование

11 класс

№ Урока	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
Работы по благоустройству. 3 часа		
1-3	Работа на участке	3
ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ. 8 часов		
Глава IV. Профессиональное самоопределение и карьера		
4	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	1
5-7	Структура и составляющие современного производства	3
8-9	Нормирование и оплата труда	2
10-11	Культура труда и профессиональная этика	2
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА. 8 часов		
12-13	Этапы профессионального становления и карьера	2

14-15	Рынок труда и профессий	2
16-17	Центры профконсультационной помощи	2
18	Виды и формы получения профессионального образования	1
19	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	1
<i>ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. 3 часа</i>		
20	Планирование профессиональной карьеры	1
21-22	Презентация результатов проектной деятельности	2
<i>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. 8 часов</i>		
23	Выбор объекта проектирования и требования к нему	1
24	Расчёт себестоимости изделия	1
25	Документальное представление проектируемого продукта труда	1
26	Организация технологического процесса	1
27	Организация рабочего места	1
28	Выполнение операций по созданию продуктов труда	1
29	Анализ результатов проектной деятельности	1
30	Презентация проектов и результатов труда	1
<i>Работы по благоустройству 4 часа</i>		
31-34	Работа на участке	4